

Учебный план на текущий учебный год

Обязательная часть (73%)							
№ п/п	Образовательная область	Вид деятельности	Ранний возраст	Дошкольный возраст			
			Первый год обучения (дети 2-3 лет)	Второй год обучения (дети 3-4 лет)	Третий год обучения (дети 4-5 лет)	Четвертый год обучения (дети 5-6 лет)	Пятый год обучения (дети 6-7 лет)
			Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
1.	ОО «Физическое развитие»	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой (3)	3 занятия физической культурой (3)	2 занятия физической культурой (2)	2 занятия физической культурой (2)	2 занятия физической культурой (2)
2.	ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», коммуникативная, познавательная деятельность	Развитие речи	1 образоват. ситуация, а также во всех образоват. ситуациях (0,5)	1 образоват. ситуация, а также во всех образоват. ситуациях (0,5)	1 образоват. ситуация, а также во всех образоват. ситуациях (0,5)	2 образоват. ситуация, а также во всех образоват. ситуациях (1,5)	2 образоват. ситуация, а также во всех образоват. ситуациях (1,5)
		Чтение художественной литературы	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)
3.	ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познавание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	1 образоват. ситуация в 2 недели (0,5)	2 образоват. ситуации (2)	2 образоват. ситуации (2)
		Математическое и сенсорное развитие	1 образоват. ситуация (1)	1 образоват. ситуация (1)	1 образоват. ситуация (1)	1 образоват. ситуация (1)	2 образоват. ситуация (2)
4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образоват. ситуации (1)	2 образоват. ситуации (1)	2 образоват. ситуации (1)	2 образоват. ситуации (1)	3 образоват. ситуации (2)
		Музыкальная деятельность	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных	2 музыкальных

		ность	занятия (1)	занятия (1)	занятия (1)	занятия (1)	занятия (1)
Обязательная часть (73%)			7,5	7,5	6,5	9,5	11,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%)							
5.	ОО «Физическое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», (Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»)	Двигательная деятельность, музыкальная деятельность	2 раза в неделю, как часть музыкальных занятий (1)	2 раза в неделю, как часть музыкальных занятий (1)	2 раза в неделю, как часть музыкальных занятий (2)	2 раза в неделю, как часть музыкальных занятий (2)	2 раза в неделю, как часть музыкальных занятий (2)
6.	ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», (Князева О.Л. «Я, ты, мы»)	Коммуникативная и познавательная деятельность	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (0,5)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (0,5)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (0,5)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (0,5)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (0,5)
7.	ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», (Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)	Познавательная деятельность, изобразительная деятельность	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (1)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (1)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (1)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (1)	1 раз в неделю, как часть образоват. ситуаций (1)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (27%)			2,5	2,5	3,5	3,5	3,5
Всего в неделю			10 образоват. ситуаций и занятий	10 образоват. ситуаций и занятий	10 образоват. ситуаций и занятий	13 образоват. ситуаций и занятий	15 образоват. ситуаций и занятий
Всего			58				

Заместитель заведующего МАДОУ д/с № 79  Е.А. Смирнова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАДОУ д/с № 79 на текущий учебный год

1.	Календарный учебный график является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в текущем учебном году.					
2.	Календарный учебный график составлен в соответствии с:					
2.1.	Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».					
2.2.	Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».					
2.3.	СанПин в действующей редакции.					
2.4.	Уставом учреждения.					
2.5.	Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 79 (ООП). ООП разработанной с учетом программы «Детство: Примерной образовательной программы дошкольного образования» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., парциальных программ: «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной.					
3.	График работы образовательного учреждения	5 дней в неделю с 7.30 до 19.30 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни.				
		Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).				
4.	Продолжительность 2021-2022 учебного года	с «01» сентября «31» мая				
	I полугодие	с «01» сентября «31» декабря (17 недель)				
	II полугодие	с «10» января по «31» мая (19 недель)				
5.	Продолжительность учебной нагрузки	36 недель по 5 дней в неделю				
6.	Организованная образовательная деятельность (ООД)	Возрастная группа	Количество в день	Продолжительность ООД, мин	Объем нагрузки в день, мин	Объем нагрузки в неделю, не более
		I младшая	1 (1 половина дня), 1 (2 половина дня)	до 10	20	1 час 40 мин

		II младшая	2	до 15	30	2 час 30 мин
		средняя	2	до 20	40	3 час 20 мин
		старшая	2 или 3	до 25	45-70	5 час 50 мин
		подготовительная	не более 3	до 30	60-90	7 час 30 мин
	Продолжительность перерыва между ООД, занятиями	не менее 10 минут				
7.	Адаптационный период	с «01» августа по «01» октября				
8.	Диагностический период	С «01» сентября по «15» сентября (11 рабочих дней) с «16» мая по «27» мая (10 рабочих дней)				
9.	Мероприятия для воспитанников	Праздники (утренники, развлечения): в период риска заражения коронавирусной инфекции все мероприятия проводятся изолированно в групповых помещениях:				
		«День знаний»				
		«Осень»				
		«Новый год»				
		«День защитника Отечества» (старший возраст)				
		«8 Марта»				
		«День Победы» (старшие группы)				
		«Выпуск в школу» (подготовительная группа)				
	Развлечения и спортивные досуги	«Малая Олимпиада», «Масленица», «День Космонавтики», «Неделя здоровья», групповые спортивные досуги по плану инструктора по физической культуре				
10.	Праздничные дни (государственные праздники)	День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, День России				
11.	Каникулярное время	Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развитие познавательного интереса воспитанников. В летний оздоровительный период проводится: физкультурно-оздоровительная работа, музыкальная деятельность, наблюдения в природе, опытно-экспериментальная деятельность, продуктивные виды деятельности, ежедневные беседы, чтение				

		художественной и познавательной литературы и др.
	Зимние каникулы	«27» декабря по «16» января (3 недели)
12.	Летний оздоровительный период	с «01» июня по «31» августа
12.1.	Направление работы в летний оздоровительный период	Условия реализации работы
	Санитарно-гигиенические условия	Организация водно-питьевого режима.
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков.
	Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
	Организация двигательного режима	Физкультурно-оздоровительная работа, музыкальная деятельность. Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Наличие оборудования для музыкально-ритмических движений. Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных и музыкальных праздников, досугов. Экскурсии и тематические прогулки.
	Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр для проведения наблюдений в природе, опытно-экспериментальной деятельности, продуктивных видов деятельности, ежедневных бесед. Художественная и познавательная литература.
	Организация целевых прогулок и экскурсий	Проведение экскурсий и целевых прогулок (согласно планирования при условии снятия ограничений по Covid-19 и др.).

Заместитель заведующего МАДОУ д/с № 79

Е.А. Смирнова